



ILSDF

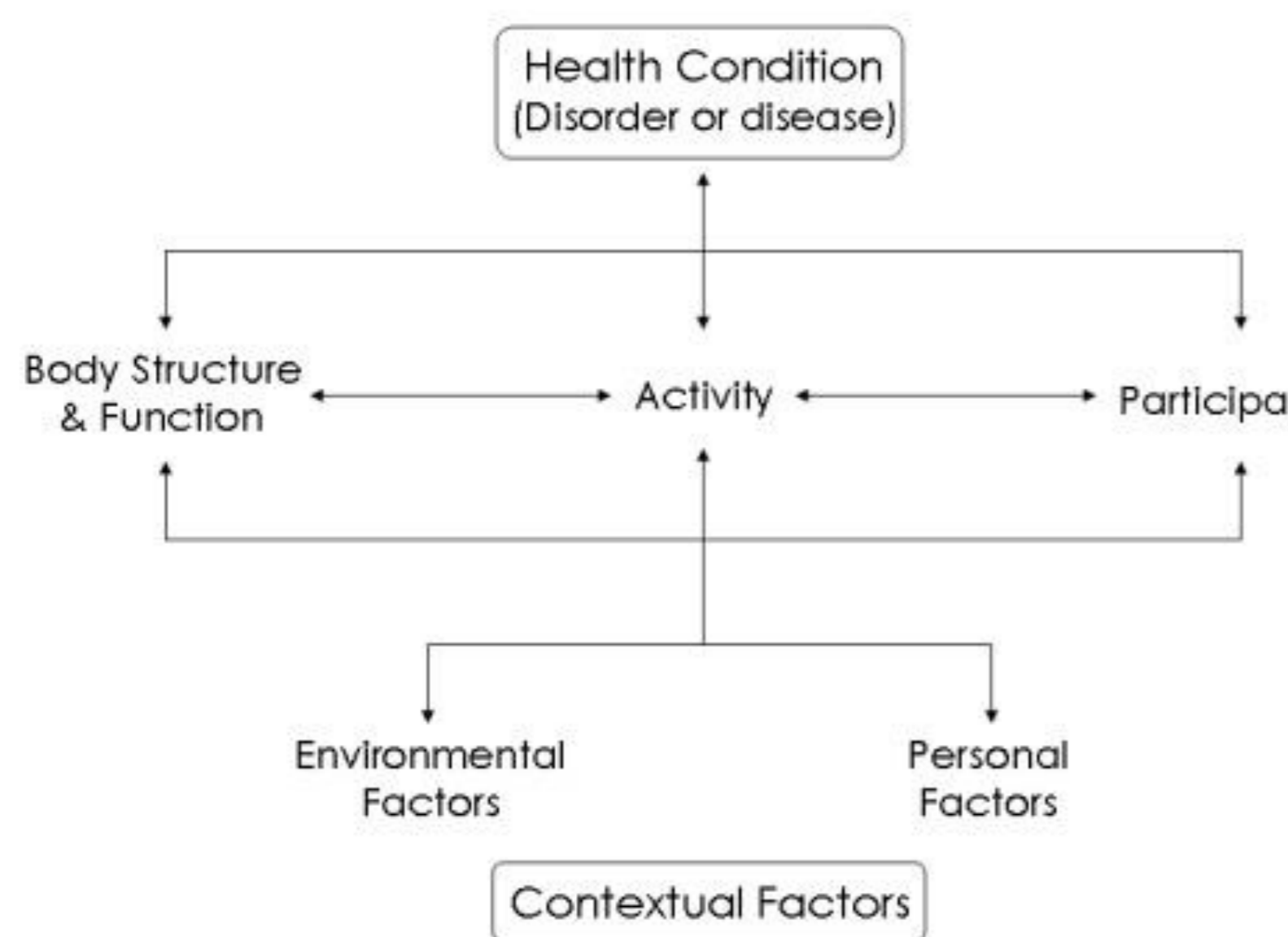
11 februari 2020
Brussel

VRAGENLIJSTEN VOOR HET INVENTARISEREN VAN DE INVLOED VAN LEES-EN SPELLINGPROBLEMEN OP HET DAGELIJKS FUNCTIONEREN VAN KINDEREN MET DYSLEXIE

Sabine Vandeveldel^{1 2} Sandrine De Coster¹
¹ lector HOGENT opleiding logopedie en audiologie
² zelfstandig logopediste

Inleiding

Zowel in diagnostiek als in therapie moet de focus verschuiven van de stoornis van de zorgvrager naar zijn mogelijkheden, zijn dagelijkse activiteiten en het sociaal functioneren.



In de behandeling van kinderen met dyslexie is het belangrijk dat ook op deze niveaus doelen nagestreefd worden.

Doelen

- ❖ In kaart brengen van de specifieke problemen m.b.t. **lezen** en **spellen** waar de zorgvrager in het dagelijks leven mee te maken krijgt.
- ❖ Visie van de zorgvrager en zijn omgeving (ouders en/of leerkracht) vergelijken.



- ❖ Goal-setting
- ❖ Shared-decision making

Vragenlijsten

Self-report en parent/teacher-report

Vragen in verband met **schoolgerelateerde** activiteiten, **niet-schoolgerelateerde** activiteiten en **sociaal-emotionele** aspecten.

Stellingen en open vragen.

The collage shows several pages from the ILSDF questionnaire. The 'ILSDF self-report' form includes sections for identification, hobbies, and a list of 18 activities to be rated. The 'ILSDF - parent/teacher report' form includes identification, school information, and a list of 19 statements to be rated. There are also smaller forms for goal setting and shared decision making.

De informatie die op deze manier verkregen wordt, kan gebruikt worden voor **goal setting**: doelen formuleren m.b.t. de activiteiten die de zorgvrager en/of zijn omgeving belangrijk vindt .

Shared-decision making wordt gefaciliteerd door dieper in te gaan op bepaalde antwoorden om op die manier specifieke problemen en mogelijke oplossingen te onderzoeken.

Het gebruik van de vragenlijsten kan ook een hulpmiddel zijn bij het formuleren van doelen voor de GAS (goal attainment scale).

Contact

Sabine Vandeveldel
 sabine.vandeveldel@hogent.be

